

PEDOMAN WAWANCARA

No	Sumber Informasi	Elemen	Indikator	Pertanyaan
1.	Guru Kelas V	Penguatan karakter bergotong royong.	Implementasi project penguatan profil pelajar pancasila elemen bergotong royong siswa melalui kegiatan eco print.	Bagaimana implementasi project penguatan profil pelajar pancasila elemen bergotong royong siswa melalui kegiatan eco print di SDN SINGOPADU SIDOARJO?
	Guru Kelas V		Penguatan profil pancasila elemen bergotong royong siswa dalam indikator berkolaborasi.	Bagaimana penguatan profil pancasila elemen bergotong royong siswa melalui kegiatan eco print di SDN SINGOPADU SIDOARJO dalam indikator berkolaborasi?
	Guru Kelas V		Capaian kemampuan untuk bekerjasama dengan orang lain dalam berkolaborasi.	Bagaimana capaian kemampuan untuk bekerjasama dengan orang lain dalam indikator kolaborasi untuk mencapai tujuan bersama melalui kegiatan eco print di SDN SINGOPADU SIDOARJO?
	Guru Kelas V		Penguatan profil pancasila dalam	Bagaimana penguatan profil

			indikator kepedulian pada kegiatan eco print.	pancasila dalam indikator kepedulian terhadap kegiatan eco print di SDN SINGOPADU SIDOARJO?
	Guru Kelas V dan Peserta didik kelas V		Bentuk sikap yang merasakan dan memperhatikan kesulitan atau kebutuhan orang lain dalam indikator kepedulian pada kegiatan eco print.	Bagaimana bentuk sikap yang merasakan dan memperhatikan kesulitan atau kebutuhan orang lain dalam indikator kepedulian pada kegiatan eco print di SDN SINGOPADU SIDOARJO?
	Guru Kelas V dan Peserta didik kelas V		Penguatan profil pelajar pancasila dalam indikator berbagi terhadap kegiatan eco print.	Bagaimana penguatan profil pelajar pancasila dalam indikator berbagi terhadap kegiatan eco print di SDN SINGOPADU SIDOARJO?
	Guru Kelas V dan Peserta didik kelas V		Bentuk tindakan yang memberikan sesuatu kepada orang lain, baik itu tenaga, pikiran atau materi dalam kegiatan eco print.	Bagaimana bentuk tindakan yang memberikan sesuatu kepada orang lain, baik itu tenaga, pikiran atau materi dalam kegiatan eco print di SDN SINGOPADU SIDOARJO?

				SIDOARJO?
2.	Guru Kelas V	Penguatan karakter kreatif	Implementasi project penguatan profil pelajar pancasila elemen kreatif siswa melalui kegiatan eco print.	Bagaimana implementasi project penguatan profil pelajar pancasila elemen kreatif siswa melalui kegiatan eco print di SDN SINGOPADU SIDOARJO?
	Guru Kelas V		Bentuk gagasan yang orsinil dalam perencanaan kegiatan eco print.	Bagaimana bentuk gagasan yang orsinil dalam perencanaan kegiatan eco print di SDN SINGOPADU SIDOARJO?
	Guru Kelas V		Cara membentuk siswa yang memiliki ide kreatif yang harus menghasilkan ide yang baru dan tidak biasa melalui kegiatan eco print.	Bagaimana cara membentuk siswa yang memiliki ide kreatif yang harus menghasilkan ide yang baru dan tidak biasa melalui kegiatan eco print di SDN SINGOPADU?
	Guru Kelas V		Cara membentuk siswa untuk menghasilkan gagasan yang orsinil melalui kegiatan eco print.	Bagaimana cara membentuk siswa untuk menghasilkan gagasan yang orsinil melalui kegiatan eco print di SDN SINGOPADU?

	Guru Kelas V dan Peserta didik kelas V		Cara mengetahui makna,manfaat dan dampak positif dalam kegiatan eco print	Bagaimana cara mengetahui makna,manfaat dan dampak positif dalam kegiatan eco print di SDN SINGOOPADU?

PEDOMAN OBSERVASI

No	Tujuan Observasi	Sasaran	Kisi-kisi Observasi
1.	Mendeskripsikan implementasi project penguatan profil pelajar pancasila elemen bergotong royong siswa melalui kegiatan eco print di SDN SINGOPADU SIDOARJO	Guru Kelas V dan Peserta didik kelas V	Berfokus pada keterlibatan kolektif antara guru dan sesama peserta didik pada kegiatan tersebut.
2.	Mendeskripsikan implementasi project penguatan profil pelajar pancasila elemen kreatif siswa melalui kegiatan eco print di SDN SINGOPADU SIDOARJO	Guru kelas V dan Peserta didik kelas V	Berfokus pada eksplorasi ide dan inovasi dalam setiap proses kegiatan Eco Print.

PEDOMAN DOKUMEN

No	Tujuan	Sasaran	Kisi-kisi
1.	Mengumpulkan data dan sumber mengenai kegiatan Eco Print sebagai penguatan Profil Pelajar Pancasila karakter Bergotong royong.	Guru Kelas V dan Peserta didik yang berpartisipasi pada kegiatan Eco Print	Langkah-langkah yang menggambarkan kerja sama dan kolaborasi antar peserta didik. Dengan didukung catatan dokumentasi kegiatan, seperti daftar kehadiran dan foto kerjasama tim.
2.	Mengumpulkan data dan sumber	Guru Kelas V dan	Langkah-langkah

	mengenai kegiatan Eco Print sebagai penguatan Profil Pelajar Pancasila karakter Kreatif.	Peserta didik yang berpartisipasi pada kegiatan Eco Print	yang mendorong eksplorasi ide dan inovasi pada kegiatan Eco Print. Dimulai dari ide awal hingga hasil akhir yang menunjukkan perkembangan kreativitas masing-masing peserta didik.
--	--	---	--

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

CW 1 (koding)

Waktu pelaksanaan : Senin, 14 Januari 2025

Pukul : 14.00 – 15.00 WIB

Tempat :

Topik wawancara :

Sumber : Ibu AM

Catatan lapangan dibuat : Senin, 14 Juni 2025 Jam 20.05 WIB

Transkripsi Wawancara

1. Pertanyaan ditulis
Jawaban:
2. Dst..

CATATAN LAPANGAN HASIL OBSERVASI DAN DOKUMENTASI

NOTE: setiap foto atau dokumen wajib diberi keterangan